ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедра теории и практики управления образованием

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования – 2026 год

Иванова Н.Б, доцент кафедры т. 8918 5272444;

E-mail: ivanovanb55@mail.ru

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

ЗАКОН 1992 Г.

- Обязательный минимум содержания
- Требования к уровню подготовки
- Максимальн о допустимая нагрузка

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

ЗАКОН 2012 Г.

- ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ
- ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ
- ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Основная образовательная программа образовательного учреждения

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Начальная школа – 80% к 20%
Основная школа – 70% к 30%
Средняя школа – 60% к 40%

М Е Х А Н И З М Ы РЕАЛИЗАЦИИ ООП (АООП)

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

ФГОС общего образования

- **Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении ФГОС НОО»**
- **Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении ФГОС ООО»**
- **Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении ФГОС СОО» (с внесенными изменениями приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)**

ФГОС обучающихся с ОВЗ

- **Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ.**

- **Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

Системно-деятельностный подход



Личностные результаты

Осознавать
Относиться
Стремиться
Соблюдать
Уважать



Метапредметные результаты

Выявлять
Характеризовать
Устанавливать
Предлагать
Формулировать
Оценивать
прогнозировать



Предметные результаты

Использовать
Распознавать
Характеризовать
Объяснять
Решать
Вычислять
Описывать
Применять



- **Любой ученик способен найти, создать или предложить свой вариант решения любой задачи, относящийся к собственному обучению**

/методология личностно-ориентированного обучения/

Системно-деятельностный подход

- **Активность ученика:** **Ребенок становится главным субъектом (хозяином) своей учебы, а не пассивным слушателем.**
- **Самостоятельное открытие:** **Знания добываются через поиск, решение проблемных задач и практические действия.**
- **Роль учителя:** **Педагог больше не транслирует информацию, а выступает в роли организатора, помощника и фасилитатора процесса познания.**



Требования к условиям реализации ФГОС

34.2. В целях обеспечения реализации программы начального общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

- **формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию;**

ФООП общего образования

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371«Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Единое содержание общего образования

Новости

14.01
ФГБНУ «ИСРО РАО» дал старт постоянно действующему семинару по функциональной грамотности на 2022 год

14.01
Анонс семинара по истории и обществознанию

Горячая линия

Рабочие программы

Нормативные документы

Федеральные уроки для школьников

Конструктор рабочих программ по учебным предметам

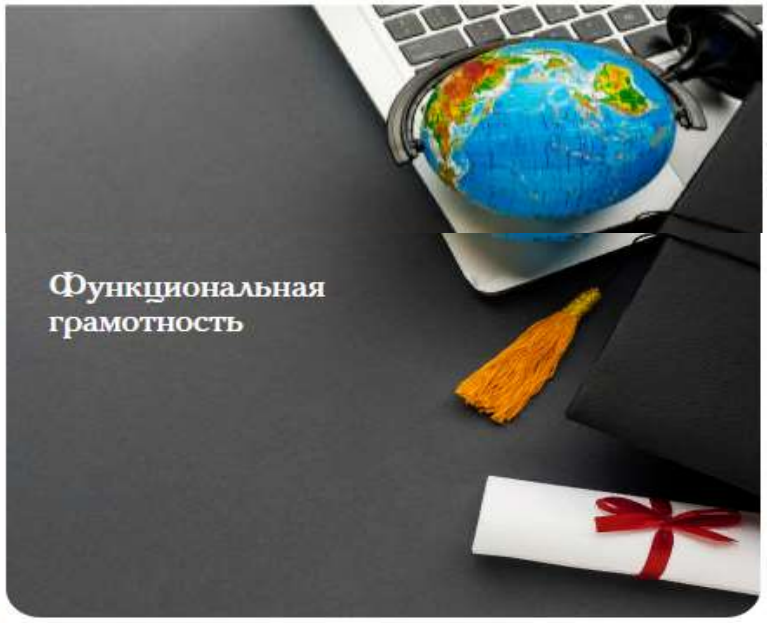
Учебные предметы

Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников

Типовой комплект методических документов

Виртуальные лабораторные работы

Методические интерактивные кейсы



Олимпиада по искусственному интеллекту

Научные исследования

Результаты изучения систем образования России и других государств

Тематический классификатор содержания образования

Всероссийские просветительские

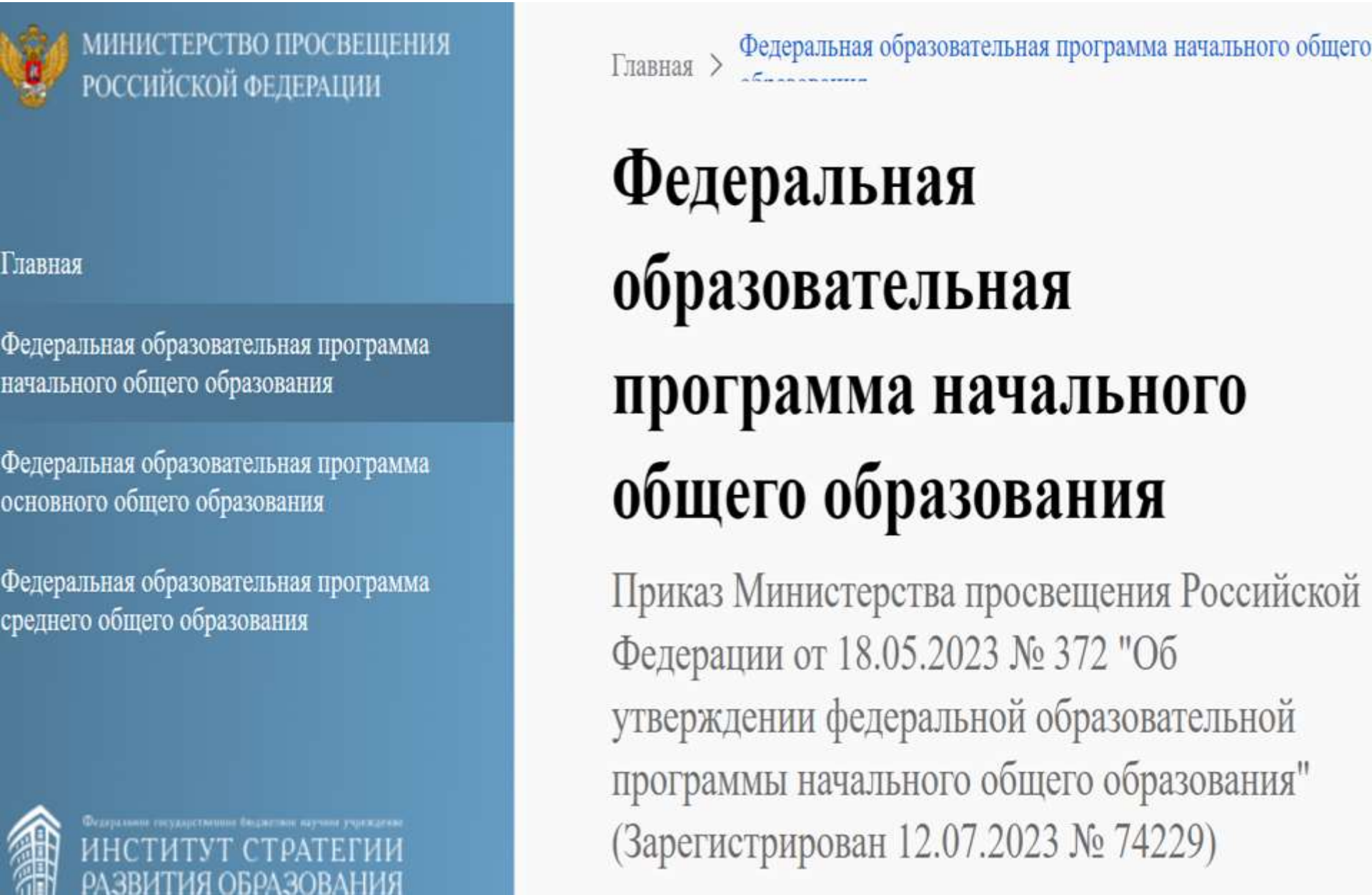
Профилактика и коррекция

Методические пособия и видеоуроки

Апробация примерных

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Единое содержание общего образования



ООП ООО с 1 сентября 2023 г.

Целевой	Содержательный	Организационный
•Пояснительная записка •Планируемые результаты освоения обучающимися ООП •Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП	• Федеральные рабочие программы учебных предметов: *русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР* • Рабочие программы курсов внеурочной деятельности; • Программа формирования УУД • • Федеральная рабочая программа воспитания • Программа коррекционной работы	• Федеральный учебный план; • План внеурочной деятельности • Федеральный календарный учебный график • Федеральный календарный план воспитательной работы •Система условий реализации ООП

Единое образовательное пространство

ФГОС

- Требования к планируемым результатам
- Требования к структуре ООП
- Требования к условиям реализации ООП

ФООП

- Федеральные рабочие программы учебных предметов
- Федеральный учебный план

Единая система оценки: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ

"Золотой стандарт" образования подразумевает, что по всем школьным предметам будут созданы единые государственные учебники.



ФГОС общего образования

- **Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении ФГОС НОО»**
- **Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении ФГОС ООО»**
- **Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении ФГОС СОО» (с внесенными изменениями приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«11» июня 2026 г. № 414

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

3. Настоящий приказ вступает в силу по истечении десяти дней после дня его официального опубликования, за исключением абзаца первого подпункта 4 пункта 43 стандарта, который вступает в силу с 1 сентября 2030 года.

43. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать:

ФГОС среднего общего образования

Ключевые изменения в Стандарте

На что обратить особое внимание и обеспечить подготовку к внедрению в сроки, определённые Приказом № 414

01 Базовое и профильное обучение

Обучение по учебному плану без углублённого изучения предметов (базовое обучение) или по учебному плану с углублённым изучением предметов в соответствии с профилем.

02 Направленности внутри профилей

Классы (группы) различной направленности внутри профилей — за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

03 Обновлены предметные результаты*

«Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика» — в сторону практико-ориентированности и соответствия современным достижениям науки и техники.

04 Базовый перечень оборудования

Установлен базовый перечень обязательного оборудования для предметных кабинетов.

05 Искусственный интеллект

В метапредметные результаты включено требование к формированию у обучающихся умения использовать технологии искусственного интеллекта.

*Предметные результаты актуализированы во исполнение Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 19 ноября 2024 г. № 3333-р).

ФГОС СОО. Общие положения

7. На уровне среднего общего образования может осуществляться обучение как по учебному плану, не предусматривающему углубленного изучения учебных предметов (далее – базовое обучение), так и по учебному плану, включающему углубленное изучение учебных предметов в соответствии с профилем обучения (далее – профильное обучение): агротехнологический, естественно-научный, гуманитарный, социально- экономический, технологический, универсальный.

В рамках указанных профилей обучения возможно создание классов (групп) различной направленности за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (например, физико-математической, химико-биологической, литературно-исторической, инженерной, психолого-педагогической, медицинской, лингвистической направленности и других).

ФГОС среднего общего образования

Профили обучения и направленности

6 профилей обучения

количество профилей оставлено прежним

- Агротехнологический
- Естественно-научный
- Гуманитарный
- Социально-экономический
- Технологический
- Универсальный

не менее 2 предметов изучаются на углублённом уровне в каждом профиле

НОВОЕ

Классы (группы) различной направленности внутри профилей

- физико-математическая
- химико-биологическая
- литературно-историческая
- инженерная
- психолого-педагогическая
- медицинская
- лингвистическая
- и другие

за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений

ФГОС СОО. Общие положения

При разработке образовательной программы среднего общего образования Организация предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины»[3].

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю в каждом классе).

В учебные планы в часть, формируемую участниками образовательных отношений, могут быть включены учебные предметы, в том числе элективные курсы по выбору обучающихся, предлагаемые Организацией в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

ФГОС СОО. Общие положения

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, дисциплин (модулей) должны содержать:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса, дисциплины (модуля);

2) содержание учебного предмета, учебного курса, дисциплины (модуля);

3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

а) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

б) тематическое планирование.

ФГОС: структура рабочей программы учебного предмета

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса;

2) содержание учебного предмета, учебного курса;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и **возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов!!!**

Структура федеральной рабочей программы учебного предмета

1. содержание учебного предмета, учебного курса;
2. планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса;
3. тематическое планирование с указанием количества часов на изучение темы, электронных (цифровых) ресурсов
4. поурочное планирование
5. кодификатор требований к предметным результатам
6. перечень базовых элементов содержания учебного предмета
7. кодификатор требований к предметным результатам ОГЭ/ЕГЭ
8. перечень базовых элементов содержания учебного предмета ОГЭ/ЕГЭ

ФГОС ООО и ФГОС СОО. Структура рабочей программы курсов внеурочной деятельности

ФГОС основного общего образования

1. **содержание курса внеурочной деятельности;**
2. **планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;**
3. **тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, электронных (цифровых) образовательных ресурсов и формы проведения занятий.**

ФГОС среднего общего образования - 2026

1. **содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;**
2. **тематическое планирование.**

ОП СОО с 1 сентября 2027 года

Целевой	Содержательный	Организационный
•Пояснительная записка •Планируемые результаты освоения обучающимися ОП СОО •Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОП СОО	• Программа развития УУД • Рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности; • Рабочая программа воспитания	• Учебный план • Календарный учебный график • Календарный план воспитательной работы • План внеурочной деятельности • Система условий реализации ОП СОО

ФГОС СОО. Рабочая программа воспитания!!!

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру, разрабатывается в Организации на основе федеральной рабочей программы воспитания и включает в себя:

анализ воспитательного процесса в Организации, включая основные направления самоанализа: анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития обучающихся, анализ состояния совместной деятельности обучающихся и взрослых;

цель, задачи, направления воспитания, целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся на уровне среднего общего образования;

описание уклада Организации, виды, формы и содержание воспитательной деятельности;

кадровое и нормативно-правовое обеспечение воспитательной детальности в Организации;

требования к условиям работы в Организации с обучающимися с особыми образовательными потребностями;

систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в Организации.

ФГОС НОО и ФГОС ООО

1. Анализ воспитательной работы
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности в модулях
4. Система поощрения учащихся

ФГОС среднего общего образования

Оснащение кабинетов:
базовый перечень оборудования

ВСТУПАЕТ В СИЛУ

1 сентября 2030 года

абзац первый подпункта 4 пункта 43 Стандарта

Что требуется

Наличие комплекта технического оснащения и основного оборудования, включая средства обучения и воспитания, необходимые для реализации программы среднего общего образования, — по перечню таблицы 1 Стандарта (базовый перечень основного оборудования).

Преимущественно отечественное производство

Оборудование, в отношении которого имеется запись в реестре российской промышленной продукции (постановление Правительства РФ от 17 июля 2015 г. № 719 «О подтверждении производства российской промышленной продукции»).

Подготовка — уже сейчас

Инвентаризация средств обучения и воспитания по перечню из таблицы 1 Стандарта, выявление дефицитов и дорожные карты их ликвидации в части оборудования до 1 сентября 2030 г.

ФГОС СОО. Система условий!!!

Система условий должна содержать:

описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;

обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с программой среднего общего образования;

механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;

сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;

контроль за состоянием системы условий.

Список оборудования - 28 страниц!

Основное оборудование (базовый уровень)	
Специализированная мебель и системы хранения для учебных кабинетов	
1.	Доска 3-х элементная, комбинированная для письма мелом/маркером
2.	Доска пробковая/доска магнитно-маркерная
3.	Кресло офисное
4.	Стол с ящиками для хранения/тумбой
5.	Стол ученический, регулируемый по высоте/стол ученический, нерегулируемый по высоте в соответствии с ростовой группой
6.	Стул ученический, регулируемый по высоте/стул ученический, нерегулируемый по высоте в соответствии с ростовой группой

Требования к планируемым результатам освоения ОП СОО – 87 страниц!

Обновлены предметные результаты*

«Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика» — в сторону практико-ориентированности и соответствия современным достижениям науки и техники.

С 1 СЕНТЯБРЯ

2027

обучение по Стандарту начинают обучающиеся 10 классов

grad_s2.png

Предметные результаты. Химия: было 10, стало 13

Было: 3) сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;

3) сформированность умений

выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании состава, строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;

характеризовать электронное строение атомов химических элементов 1 – 3 периодов Периодической системы Д.И. Менделеева, калия, кальция, железа, меди, цинка и их валентные возможности; объяснять закономерности изменения свойств химических элементов и образуемых ими соединений по периодам и группам (главным подгруппам) Периодической системы Д.И. Менделеева;

характеризовать состав, строение и характерные свойства важнейших веществ, принадлежащих к определенным классам и группам соединений; характеризовать химические свойства углеводородов, кислород- и азотсодержащих соединений, биологически важных веществ (углеводы, жиры, белки);

ЧЕК-ЛИСТ готовности ОО к введению ФГОС СОО с 1 сентября 2027 года



10

пунктов

Общеобразовательные организации

Ключевые направления:

план-график, образовательная программа и рабочие программы, локальные акты, повышение квалификации, инвентаризация, работа с родителями

ФГОС среднего общего образования

Чек-лист готовности:
общеобразовательные организации

Общеобразовательные организации — к введению ФГОС СОО с 1 сентября 2027 года

часть 1 из 2

- ✓ 1 Разработан и утверждён на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению нового ФГОС СОО.
- ✓ 2 Актуализирована основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, включая рабочие программы по учебным предметам.
- ✓ 3 Нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями ФГОС СОО.
- ✓ 4 Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение вопросов реализации ФГОС СОО и методическую помощь педагогическим работникам в этих вопросах.
- ✓ 5 Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения ФГОС СОО.

ФГОС среднего общего образования

Чек-лист готовности: общеобразовательные организации

Общеобразовательные организации — к введению ФГОС СОО с 1 сентября 2027 года

часть 2 из

- [x] 6 Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФГОС СОО (пройдены курсы повышения квалификации, организовано участие в семинарах, внесены изменения в рабочие программы и т. д.).
- [x] 7 Проведена инвентаризация средств обучения и воспитания, необходимых для реализации программы среднего общего образования, в соответствии с перечнем из таблицы 1 ФГОС СОО.
- [x] 8 Проведена инвентаризация библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СОО.
- [x] 9 Проведены родительские собрания, на которых родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся проинформированы о положениях ФГОС СОО.
- [x] 10 Спрогнозирована численность обучающихся 10-х классов на 2027/2028 учебный год, проведено анкетирование обучающихся 9-х классов и их родителей о профилях, предметах углублённого уровня, базовом обучении.

ФГОС

среднего общего образования

С нового учебного года учащиеся 10 классов переходят на обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт

udonobr.ru